АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)»

Направление подготовки (специальность)
44.06.01 Образование и педагогические науки
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность (научная специальность) 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

1.Цели и задачи научных исследований

Цель блока «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)»: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в учебном процессе; приобретение практических навыков и умений в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления и профиля (направленности); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи блока Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)»:

– формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;

– формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;

– осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;

– освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;

– сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);

– освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;

– приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;

– апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;

– развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;

– подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

2. Место научных исследований в структуре ОПОП

Блок Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» (Б3.1) является обязательным, относится к вариативной части ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов освоения блока

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики; Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследования, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий; Уметь: создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов; Владеть: правилами и техникой использования современных информационных технологий, способами ориентации в специализированных базах данных;
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей. Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования

	новых целей и достижения новых результатов в области научного исследования;
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Знать: общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ. Владеть: навыками методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию;
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направлений системного анализа и математического моделирования, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; Владеть: навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направлений системного анализа и математического моделирования, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; Владеть: навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;
ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования	Знать методологию и методы педагогического исследования: Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ; Владеть: общими методами теоретического и экспериментального педагогического исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;
ОПК-2 : владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и	Знать: общие методы научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; Уметь: применять полученные теоретические знания,

коммуникационных технологий	выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ; Владеть: общими методами научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
ОПК-3 способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;	Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей; Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ; Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: общие методы организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук; Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ; Владеть: способами организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
ОПК-5 способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей; Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ; Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;
ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать	Знать: образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания; Уметь: обосновывать, выбирать и эффективно

образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; Владеть: методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
ОПК- 7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: способы и методы экспертной оценки; Уметь: проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; Владеть: методами экспертной оценки и проектирования программы развития образовательной деятельности организаций.
ПК-1 способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования	Знать: особенности научных исследований; Уметь: планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования; обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления экспериментальных исследований в области педагогических наук, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ; Владеть: способностью планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования; общими методами научного исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов экспериментальных исследований в области педагогических наук;
ПК-2 - способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	Знать: методологию и методическое обеспечение процесса научного исследования; Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей); Владеть: способностью и готовностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин;

ПК-3 готовность применять в образовательной практике инновационные педагогические средства и технологии	Знать: структуру научного исследования; инновационные образовательные технологии, методы и средства; Уметь: выбирать и эффективно использовать инновационные образовательные технологии, методы и средства обучения; Владеть: отдельными приёмами и методами научного исследования; способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать инновационные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ПК-4: способность к осуществлению компетентностного и модульного подхода к организации образовательного процесса	Знать: подходы к организации образовательного процесса; педагогического научного исследования Уметь: организовывать образовательный процесс на основе предложенных подходов образования; Владеть: способностью к осуществлению компетентностного и модульного подхода к организации образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость НИ

Объем НИ в зачетных единицах составляет 132 з.е.

Объем НИ в часах – 4752 часа.

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении научных исследований

В процессе организации научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации руководителем должны применяться современные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, а именно:

– мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

– консультации во время прохождения конкретных этапов научных исследований и подготовки диссертации;

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации и обработки информации по тематике исследования.

6.Контроль успеваемости

Первым этапом текущей аттестации НИ является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете факультета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта за каждый семестр. Форма, примерное содержание и структура отчета изложена в Приложении 1 Документированной процедуры ДП – 2-03-15 «Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Результативность научных исследований ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИ аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научных исследований является защита кандидатской диссертации.